МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор

О.А. Удалых

«24» annews

_2023 г.

<u>М.П.</u>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОВОЩЕВОДСТВО ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ГРУНТА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/сп	ециальность 35.04.04 Садоводство			
•	(код и наименование направления			
подготовки/сп	ециальности)			
Направленность				
(профиль)	Садоводство			
	(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)			
Квалификация выпускника:	магистр			
	(квалификация выпускника)			

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Овощеводство открытого и закрытого грунта» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Садоводство, направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)	зработчик(и)		
	(подпись)	(ФОИ)	
	(подпись)	(ФОИ)	
	(подпись)	(ФОИ)	
	средств обсужден на з целия, протокол № 9 от «03»		
Председатель ПМК	All	О.А. Семыкина	
	(подпись)	(ФОИ)	
Фонд оценочных растениеводства и землед	средств утвержден целия, протокол № 3 от «03»		
Заведующий кафедрой	(подпись)	Н.Л. Савкин (ИОФ)	
Фонд оценочных растениеводства и землед	средств утвержден целия, протокол № 3 от «03»	(ИОФ) на заседании кафедры » <u>04</u> 2023 года. Н.Л. Савкин	

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплине «Овощеводство открытого и закрытого грунта»

ПО

1.1. Основные сведения о дисциплине

	Укрупненная группа, направление	Характеристика дисциплины			
Наименование показателей	подготовки, квалификационный уровень	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения	
Количество зачетных единиц – 3	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» Направление подготовки: 35.04.04 Садоводство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		Семестр			
Общее количество часов –	Направленность (профиль): Садоводство	1-й	1-й	1-й	
108		Лекции			
		14 ч.	4 ч.	8 ч.	
	2.5	Занятия семинарского типа			
	Образовательная	16 ч.	6 ч.	6 ч.	
	программа высшего образования –	Самостоятельная работа		і работа	
	программа	75,7 ч.	95,7 ч.	91,7 ч.	
	магистратура	Контактная работа, всего			
		32,3 ч.	12,3 ч.	16,3 ч.	
		Вид	контроля: э	кзамен	

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Овощеводство открытого и закрытого грунта»

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения		
компетенции	компетенции	Код и наименование	Формируемые знания,	
		индикатора	умения и навыки	
		достижения		
		компетенции		
1	2	3	4	
ПК-1		ПК- 1.1	Знание: Планирования	
	Разработка	Планирование	урожайности	
	стратегии	урожайности	сельскохозяйственных культур	
	развития	сельскохозяйственн	для ресурсного обеспечения	
	растениеводства в	ых культур	производственного процесса	

организации	для ресурсного	Умение: Планировать
<u> </u>	обеспечения	урожайность
	производственног	сельскохозяйственных культур
	о процесса	для ресурсного обеспечения
	1 ,	производственного процесса
		Навык: Планирования
		урожайности
		сельскохозяйственных культур
		я ресурсного обеспечения
		производственного процесса
		Опыт деятельности:
		Планировать урожайность
		сельскохозяйственных
		культур для ресурсного
		обеспечения
		производственного процесса
	ПК-1.4 Определяет	Знание: экономически
	экономическую	эффективное применение
	эффективность	технологических приемов,
	применения	удобрений, средств защиты
	технологических	растений, новых
	приемов, удобрений,	сортов
	средств защиты	Умение: определять
	растений, новых	экономическую
	сортов	эффективность применения
		технологических
		приемов, удобрений, средств
		защиты растений, новых сортов
		Навык: определения
		экономической эффективности
		применения технологических
		приемов, удобрений, средств
		защиты растений, новых сортов
		Опыт деятельности:
		приемы в определении
		экономической
		эффективности применения
		технологических приемов,
		удобрений, средств защиты
		растений, новых сортов

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр	Название темы	Кол-во
темы	пазвание темы	часов
T 1	«Особенностиовощеводства»	10
T 2	«Происхождение, классификация ибиологические особенности	14
	овощных культур»	
T 3	«Отношение овощных растений к условиям внешней среды»	14
T 4	«Размножение овощных растений»	14

T 5	«Интенсивные технологии производстваовощей и уборка урожая»	14
T 6	«Конструкции, энергетическое обеспечение и оборудование сооружений защищенного грунта»	14
T 7	«Производство овощей в защищенном грунте»	14
T 8	«Производство овощей в открытом грунте»	11,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр				Шифр	темы			
компетенц ии по ФГОС ВО	T 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+		+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

	1.5. Courbere	твис тем дисциплины и к	онтрольно-измерительных	материалов	
		ТЕКУЩІ	ИЙ КОНТРОЛЬ		
$N_{\underline{o}}$	Тестовые задания по	Вопросы	Типовые		
темы	теоретическому	для устного опроса	задания	Групповое творческое задание	
	материалу		практического характера		
	Бло	кА	Бл	юк Б	
	Контрол	ь знаний	Контроль умений, навыков		
Тема 1			+		
Тема 2			+		
Тема 3			+		
Тема 4			+		
Тема 5			+		
Тема 6			+		
Тема 7			+		
Тема 8			+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения Критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
по дисциплине	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать	требований, предъявляемых	требований,	содержащие отдельные	систематические знания
требования,	к сортам и гибридам	предъявляемых к сортам	пробелы знания	требований,
предъявляемых к сортам	современным	и гибридам	требований, предъявляемых к	предъявляемых к сортам и
и гибридам современным	овощеводством, а также	современным	сортам и гибридам	гибридам современным
овощеводством, а также	урожайность	овощеводством, а также	современным овощеводством,	овощеводством, а также
урожайность	сельскохозяйственных	урожайность	а таже урожайность	урожай-ность
сельскохозяйственных	культур для ресурсного	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
культур для ресурсного	обеспечения	культур для ресурсного	культур для ресурсного	культур для ресурсного
обеспечения	производственного	обеспечения	обеспечения	обеспечения
производственного	процесса / Отсутствие	производственного	производственного процесса	производственного
процесса (ПК-1.1)	знаний	процесса		процесса
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь	планировать урожайность и	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое умение
планировать урожайность	подбирать сорта и гибриды	умение планировать	пробелы умение планировать	планировать урожайность
и подбирать сорта и	сельскохозяйственных	урожайность и	урожайность и подбирать	и подбирать сорта и
гибриды	культур для ресурсного	подбирать сорта и	сорта и гибриды	гибриды
сельскохозяйственных	обеспечения	гибриды	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
культур для ресурсного	производственного	сельскохозяйственных	культур для ресурсного	культур для ресурсного
обеспечения	процесса /Отсутствие	культур для ресурсного	обеспечения	обеспечения
производственного	умений	обеспечения	производственного процесса	производственного
процесса (ПК-1.1)		производственного		процесса
		процесса		
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Успешное и
Владеть	применение навыков -	не систематическое	систематическое	систематическое
навыками планирования	планирования урожайности	применение навыков	применение навыков	применение навыков
урожайности и подбор	и подбор сортов и гибридов	планирования	планирования урожайности и	планирования
сортов и гибридов	сельскохозяйственных	урожайности и подбор	подбор сортов и гибридов	урожайности и подбор
сельскохозяйственных	культур для ресурсного	сортов и гибридов	сельскохозяйственных	сортов и гибридов
культур для ресурсного	обеспечения	сельскохозяйственных	культур для ресурсного	сельскохозяйственных

обеспечения	производственного	культур для ресурсного	обеспечения	культур для ресурсного
производственного	процесса / Отсутствие	обеспечения	производственного процесса	обеспечения
процесса (ПК-1.1)	навыков	производственного		производственного
		процесса		процесса
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать	экономически эффективное	экономически	содержащие отдельные	систематические знания
экономически	применение	эффективное	пробелы знания	экономически
эффективное применение	технологических приемов,	применение	экономически эффективное	эффективное применение
технологических	удобрений, средств защиты	технологических	применение технологических	технологических приемов,
приемов, удобрений,	растений, новых сортов /	приемов, удобрений,	приемов, удобрений, средств	удобрений, средств
средств защиты растений,	Отсутствие знаний	средств защиты	защиты растений, новых	защиты растений, новых
новых сортов (ПК-1.4)		растений, новых сортов	сортов	сортов
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Уметь	определять экономическую	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое умение
определять	эффективность применения	умение определять	пробелы умение определять	определять
экономическую	технологических приемов,	экономическую	экономическую	экономическую
эффективность	удобрений, средств защиты	эффективность	эффективность применения	эффективность
применения	растений, новых сортов	применения	технологических приемов,	применения
технологических	/Отсутствие умений	технологических	удобрений, средств защиты	технологических приемов,
приемов, удобрений,		приемов, удобрений,	растений, новых сортов	удобрений, средств
средств защиты растений,		средств защиты		защиты растений, новых
новых сортов (ПК-1.4)		растений, новых сортов		сортов
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Успешное и
Владеть	применение навыков	не систематическое	систематическое	систематическое
навыками определения	определения	применение навыков	применение навыков	применение навыков
экономической	экономической	определения	определения экономической	определения
эффективности	эффективности применения	экономической	эффективности применения	экономической
применения	технологических приемов,	эффективности	технологических приемов,	эффективности
технологических	удобрений, средств защиты	применения	удобрений, средств защиты	применения
приемов, удобрений,	растений, новых сортов /	технологических	растений, новых сортов	технологических приемов,
средств защиты растений,	Отсутствие навыков	приемов, удобрений,		удобрений, средств
новых сортов (ПК-1.4)		средств защиты		защиты растений, новых
		растений, новых сортов		сортов

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания тестов

критерии и шкалы оценивания тестов
Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка
«неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка
«удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля — оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Tephitephia a miximi odenii bunin yerii oro on p	
Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.	«неудовлетворительно»
Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на	
семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается	
и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	
правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«хорошо»
даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет	
достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	
полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу,	«онрипто»
основанные на знакомстве с обязательной литературой и	
современными публикациями; дает логичные,	
аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	
активность студента при ответах на вопросы преподавателя,	
активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность	
ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие № 1

Характеристика овощных культур по ботаническим, производственным признакам, органам, употребляемым в пищу и продолжительности жизни. *Форма проведения:* семинар.

Элементы практической подготовки: отработка техники определенияовощей по биологическим признакам.

Практическое занятие №2.

Посевной материал овощных растений и их семена.

Форма проведения занятий: семинар.

Элементы практической подготовки: отработка техники определениясемян овощей.

Практическое занятие №3

Площадь питания овощных растений

Форма проведения занятий: семинар.

Элементы практической подготовки: отработка техники

определенияплощади

питания овощных растений

Практическое занятие №4

Предпосевная подготовка семян к посеву

Форма проведения занятий: решение производственных задач.

Элементы практической подготовки: отработка техники предпосевнойподготовки семян.

Практическое занятие №5

Расчет потребности в семенах и рассаде для выращивания овощныхкультур.

Форма проведения занятий: решение производственных задач.

Элементы практической подготовки: отработка техники определения потребности семян для посадки.

Практическое занятие № 6.

Составление культурооборота.

Использование групповой дискуссии.

Элементы практической подготовки: отработка техники составлениякультурооборота.

Практическое занятие №7

Защищенный грунт, его устройство и назначение. Использование групповой дискуссии.

Элементы практической подготовки: отработка техники определения состава грунта.

Практическое занятие №8.

Особенности выращивание овощных культур в защищенном грунте.

Использование групповой дискуссии.

Элементы практической подготовки: отработка техники выращивания в защищенном грунте.

Практическое занятие № 9

Особенности выращивание овощных культур в открытом грунте Использование групповой дискуссии.

Элементы практической подготовки: отработка техники выращивания овощей в открытом грунте.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка	
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»	
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет	«удовлетворительно»	
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в		
выборе формул или в математических расчетах; задача решена не		
полностью или в общем виде		
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«хорошо»	
рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно		
сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но		
задача решена нерациональным способом или допущено не более		
двух несущественных ошибок, получен верный ответ		
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«отлично»	
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен		
верный ответ; задача решена рациональным способом		

Групповое творческое задание

Тема

Критерии и шкалы оценивания групповой работы

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные	«удовлетворительно»
результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и	
последовательность изложения результатов	
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты	«хорошо»
логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно	
четко	
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты	«отлично»
аргументированы, логичны, последовательны	

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Предмет и задачи овощеводства как науки и как отрасли.
- 2. Развитие научных основ овощеводства в нашей стране.
- 3. Пишевое значение овошей.
- 4. Современное состояние отрасли овощеводства в хозяйствах различныхформ собственности.
 - 5. Рост и развитие овощных культур. Понятие онтогенеза.
 - 6. Покой у овощных растений. Его значение в практике овощеводства.
 - 7. Фазы роста овощных культур.
- 8. Классификация овощных культур по производственным признакам и органам употребляемым в пищу.
- 9. Классификация овощных культур по продолжительности жизни и ботаническим признакам.
- 10. Виды подготовки почвы под овощные культуры. Их краткая характеристика.
 - 11. Способы подготовки семян к посеву.
- 12. Тепловой режим овощных культур. Группировка овощных культур по отношению к теплу. Способы регулирования теплового режима в открытом и защищенном грунте.
- 13. Особенности светового режима при выращивании овощных культур. Фотопериодизм, его значение в практике овощеводства. Методы регулирования светового режима.
- 14. Пищевой режим овощных культур. Потребление элементов минерального питания в динамике по фазам роста и развития.
- 15. Особенности воздушно-газового режима овощных культур. Способы его регулирования в открытом и защищенном грунте.
- 16. Особенности пищевого режима овощных культур в защищенном грунте. Состав и приготовление почвенных грунтов. Методы улучшения почвенных грунтов.
- 17. Требование овощных культур к влажности почвы и воздуха на разных этапах онтогенеза. Методы создания благоприятного водного режима воткрытом и защищенном грунте.
- 18. Отношение овощных культур к реакции и концентрации почвенного раствора. Солеустойчивость овощных культур.
 - 19. Отношение овощных культур к биотическим факторам.
 - 20. Способы размножения овощных культур. Формы вегетативногоразмножения у овощных культур.
- 21. Понятие о площадях и коэффициентах в культивационных сооружениях защищенного грунта. Их практическое значение.
 - 22. Значение и особенности защищенного грунта в овощеводстве.
 - 25. Устройство и назначение утепленного грунта.
 - 26. Устройство и назначение парников.
 - 27. Устройство и назначение теплиц.
 - 28. Характеристика способов обогрева в защищенном грунте. Регионы их

распространения.

- 29. Гидропонный метод выращивания овощных культур, виды гидропонных систем.
- 30. Сущность и назначение рассадного метода в овощеводстве. Выращивание рассады с пикировкой и без нее, в горшочках и без горшочков.
- 31. Температурный режим при выращивании рассады различных овощных культур. Особенности выращивания рассады для различных типов защищенногогрунта.
- 32. Агротехнические приемы, применяемые при подготовке рассады к высадке в открытый грунт. Механизированная посадка рассады.
 - 33. Способы размещения овощных растений, их характеристика и использование.
- 34. Понятие площади питания, густоты стояния и нормы высева семян. Их значение и методы расчета.
- 35. Понятие культурооборота в овощеводстве защищенного грунта. Виды культуро- оборотов. Примеры культурооборотов для различных видов защищенного грунта.
- 36. Севообороты, их значение в овощеводстве. Принципы составления севооборотов. Виды севооборотов с овощными культурами. Примеры.

Шкала опенивания

	***	кала оценивания		
Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания		
«Отлично»		Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков		
«Хорошо» «Зачтено		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка		
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков		
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки		

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет

Агрономический

подпись

Кафедра Растение	водства и земледе.	РИІ			
Образовательная прогр Направление подготов Направленность (проф Курс 1 Семестр 1	ки/специальность	* 1			
	Дисциплина	«Овощеводство грунта»	открытого	И	закрытого
	ЭКЗАМЕНАІ	(ИОННЫЙ БИЛ	ET № 1		
питания в динамике по 2. Требование онтогенеза. Методы со грунте.	овощных культур	вития. к влажности почв ного водного реж	вы и воздуха на	разны	іх этапах
Протокол № от «	»2	О г.			
Зав. кафедрой	Н.Л. Саві	ин Экзамен	атор	Н.Л	I. Савкин

подпись

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Овощеводство открытого и закрытого грунта проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «»20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия
Фонд оценочных средств по дисциплине «Овощеводство открытого и закрытого грунта проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «»20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия